

Załącznik
do uchwały Nr XLVII/233/2018
Rady Powiatu Nowosolskiego
z dnia 23 marca 2018 r.

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
w Nowej Soli**

**Powiatowy program profilaktyczny
w zakresie promowania i wdrożenia
prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci
w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie
na lata 2018 – 2022**





Spis treści

Wstęp	3
ROZDZIAŁ I	
1. Charakterystyka	4
1.1. Podstawy prawne	4
1.2. Adresaci programu	4
1.3. Style wychowania	5
1.4. Przemoc w rodzinie	6
1.5. Definicje przemocy stosowanej wobec dzieci	7
1.6. Zarys zjawiska przemocy w powiecie nowosolskim	8
ROZDZIAŁ II	
2. Cel główny i cele szczegółowe	11
2.1. Zwiększenie świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy wobec dzieci	12
2.2. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej roli rodziny	13
2.3. Poznanie i rozumienie świata uczuć oraz rozwinięcie poczucia własnej wartości wśród dzieci i młodzieży	14
2.4. Podniesienie standardu usług świadczonych przez instytucje pomagające dziecku i rodzinie	15
Podsumowanie	16



Wstęp

Rodzina to podstawowa grupa społeczna, która jest środowiskiem wyjściowym dla dziecka. Wychowanie, tradycje i zwyczaje panujące w rodzinie mają duży wpływ na to, jakim człowiekiem stanie się dziecko. Dom rodzinny powinien być postrzegany jako środowisko miłości, bezpieczeństwa, opieki i wzajemnego zrozumienia. Dziecko oczekuje od rodziców akceptacji, pomocy oraz atmosfery, która pozwoli mu rozwijać się prawidłowo. Mimo, że wszystkie dzieci mają prawo do szczególnej troski i pomocy, we współczesnym świecie nie zawsze można obserwować poprawne więzi rodzinne. Wiele rodzin mierzy się z trudem otaczającej rzeczywistości (bezrobocie, ubóstwo, nałogi, choroby cywilizacyjne itd.). Nie wszystkim udaje się zwalczyć trudne sytuacje, czego konsekwencją może być bezradność, narastające napięcie i frustracja. Brak umiejętności radzenia sobie z problemami może negatywnie odbijać się na członkach rodziny, która niedostatecznie wypełnia swoje funkcje, nie wywiązuje się z zadań i obowiązków względem swoich dzieci, nieumiejętnie radzi sobie w sytuacji kryzysowej oraz nieefektywnie rozwiązuje problemy życia codziennego.

Nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny, zarówno u dzieci i młodzieży, jak i w dorosłym życiu może prowadzić do wzrostu zachowań, których efektem może być przemoc. W rodzinie dysfunkcyjnej, często rodzic lub oboje rodziców dopuszczają się przemocy wobec dzieci. Przemoc wobec dziecka to nie tylko fizyczne karanie, to także przemoc psychiczna, wykorzystywanie seksualne oraz niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka to poważny problem społeczny, dlatego tak ważna jest profilaktyka.

Zgodnie z art. 6 ust 3 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t. j. Dz. U. z 2015 r., poz. 1390) do zadań własnych powiatu należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie. Głównym założeniem programu jest określenie działań profilaktycznych i sposobu wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą.



Rozdział I

1. Charakterystyka

1.1. Podstawy prawne

Niniejszy program pozostaje w spójności z:

- 1) Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2018 - 2022 przyjętym uchwałą Nr XLV/223/2018 Rady Powiatu Nowosolskiego z dnia 26 stycznia 2018 r.,
- 2) Powiatową Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Nowosolskim na lata 2016 - 2026 przyjętą uchwałą Nr XIX/103/2016 Rady Powiatu Nowosolskiego z dnia 30 marca 2016 r.,
- 3) Krajowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przyjętym uchwałą Nr 76/2014 Rady Ministrów z dnia 29 kwietnia 2014 r.,
- 4) ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (j. t. Dz. U. z 2015 r., poz. 1390),
- 5) ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (j. t. Dz. U. z 2017 r., poz. 1769 z późn. zm.),
- 6) ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. (j. t. Dz. U. z 2017 r., poz. 697 z późn. zm.).

1.2. Adresaci programu

Aby dzieci mogły żyć w szczęśliwych rodzinach, w atmosferze miłości i akceptacji potrzebna jest współpraca wielu osób, grup społecznych i instytucji wspierających rodziny i dzieci, w tym także chroniących je przed negatywnymi zachowaniami rodziców i opiekunów.

W związku z powyższym niniejszy program kierowany jest do:

- 1) rodzin z dziećmi szczególnie zagrożonych zjawiskiem przemocy domowej,
- 2) ofiar i świadków przemocy domowej, w tym w szczególności dzieci,
- 3) przedstawiciele instytucji i służb pracujących z dzieckiem i rodziną,
- 4) społeczności lokalnej.



1.3. Style wychowania

Atmosfera, w jakiej toczy się wychowanie oraz ogół środków wychowawczych, a także sposób odnoszenia się do dziecka tworzą styl wychowania. W psychologii i pedagogice mówi się o trzech podstawowych stylach wychowania.

I styl liberalny

Najkrócej można opisać ten styl twierdzeniem, że rodzice pozwalają dziecku na zbyt dużą swobodę. Dziecko samo podejmuje decyzje, za co także ponosi odpowiedzialność. Poza tym, dziecko uczy się dużej samodzielności i niezależności. Styl liberalny może okazać się krzywdzący ponieważ często sprawia, że dzieci czują jakby nie miały wsparcia rodziców, nie są pewne swoich działań, nikt nie utwierdza ich w słuszności podejmowanych działań ani nie chroni przed niebezpieczeństwami wynikającymi z błędnych decyzji. Dziecko może czuć bezradność i powierzchownie traktować normy i wartości.

II styl demokratyczny

Okazuje się być najkorzystniejszy dla rozwoju dziecka i funkcjonowania rodziny. Obie strony współpracują i razem podejmują decyzje, które są wynikiem rozmów i kompromisów. Rodzic uczy dziecko jak podejmować decyzje, jakimi wartościami się kierować, a w razie niepowodzeń dziecko zawsze może liczyć na wsparcie rodzica i doradzić się w trudnych sytuacjach. Rodzic jest opiekuńczy, wrażliwy na potrzeby i możliwości dziecka, wspiera jego rozwój, jest konsekwentny i potrafi wyznaczyć granice.

III styl autokratyczny

Styl, który ma charakter konserwatywny i jest oparty na autorytecie przemocy. Charakteryzuje się tym, że opinia rodzica jest zawsze najważniejsza, zdanie dziecka często nie jest brane pod uwagę. Nieprawidłowa postawa może prowadzić do lęku przed wypowiedaniem własnej opinii, nadmiernej uległości, wywoływać bezradność lub rodzic frustrację i agresję.

Rodzina, która nie potrafi sprostać obowiązkom wobec dzieci oraz nie pozwala na zaspokojenie potrzeb, które są niezbędne do prawidłowego rozwoju określana jest mianem rodziny dysfunkcyjnej. Dziecko żyjące w takiej rodzinie narażone jest na poczucie zagrożenia, ma poczucie winy, czuje się odpowiedzialne za zaistniałą sytuację, przy czym jest bezradne, ponieważ nie wie jak sobie poradzić z problemem przemocy oraz do kogo zwrócić się o pomoc, ponieważ to rodzice jako najbliższe osoby zawiedli.

Przemoc wobec dzieci stanowi problem społeczny. Zjawisko to powinno mobilizować



społeczeństwo do organizowania reakcji interwencyjnych.

Powiatowy program profilaktyczny w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie na lata 2018 - 2022 ma na celu zapewnienie dzieciom z rodzin zagrożonych przemocą bezpiecznego środowiska rozwoju poprzez edukację społeczeństwa w zakresie prawidłowych metod wychowawczych.

1.4. Przemoc w rodzinie

Dzieci wychowujące się w rodzinach, w których występuje przemoc narażone są na dwa rodzaje niszczących doświadczeń. Pierwsze dotyczy dzieci, które są bezpośrednimi ofiarami przemocy, a drugie - dzieci, które są świadkami przemocy. Na podwójne niebezpieczeństwo narażone są dzieci, które same doświadczają przemocy i są jej świadkami. Wiele dzieci bezpośrednio staje się ofiarami przemocy, gdy próbuje powstrzymać sprawcę.

Najbardziej widocznymi i oczywistymi skutkami przemocy są obrażenia cielesne. Należy jednak pamiętać, że równie niszczące, tak jak urazy fizyczne, są skutki psychiczne doświadczanej przemocy. Dziecko żyjące w stanie ciągłego zagrożenia pozbawione jest niezbędnego do prawidłowego rozwoju poczucia bezpieczeństwa, miłości i zaufania. Psychologiczna presja i ciągłe napięcie może być przyczyną wielu chorób psychosomatycznych.

Przemoc domowa ma wiele zróżnicowanych definicji. We wszystkich występują wspólne elementy, zawierające istotę tego zjawiska, a mianowicie:

- 1) jest to działanie intencjonalne, świadome i zamierzone, które ma na celu kontrolowanie i podporządkowywanie ofiary,
- 2) występuje przewaga siły ze strony agresora i sprawcy przemocy,
- 3) sprawca narusza prawa i dobra osobiste ofiary, godzi również w jej osobistą wolność,
- 4) zachowanie sprawcy wywołuje cierpienie i ból ofiary,
- 5) zachowanie sprawcy wykracza poza społeczne normy i zasady relacji interpersonalnych.



1.5. Definicje przemocy stosowanej wobec dzieci

Przemoc fizyczna to użycie siły, którego rezultatem jest nieprzypadkowe zranienie. Dzieci bite i maltretowane często są poranione w miejscach zakrytych ubraniem. Można zaobserwować blizny, siniaki, złamania, powyrywane włosy, ślady uderzeń i skaleczeń, otarcia skóry na klatce piersiowej, plecach, pośladkach, tylnych częściach nóg, w okolicach genitaliów. Małe ślady oparzeń papierosowych na podszewkach stóp, dłoniach, pośladkach, rozległe oparzenia np. na klatce piersiowej oraz inne nietypowe dla danego wieku obrażenia mogą wskazywać na rzucanie, uderzanie czy potrząsanie.

U dzieci potrząsanych mogą też występować rozległe ogniska krwotoczne w siatkówce. Dzieci bite, rzucane, potrząsane mogą mieć także liczne obrażenia wewnętrzne. Obrażenia, które możemy zaobserwować na ciele maltretowanych dzieci, rodzice często tłumaczą wypadkami dzieci. Niechętnie zgłaszają się do lekarzy czy po pomoc medyczną, unikają wyjaśniania okoliczności powstania obrażeń lub robią to nieprzekonywująco, są nadmiernie ostrożni i zalęknieni lub agresywni słownie.

Przemoc emocjonalna jest najpowszechniej stosowaną formą przemocy wobec dzieci. Współwystępuje także z innymi formami przemocy. Przemoc emocjonalna prowadzi do zniszczenia pozytywnego obrazu własnej osoby. Typowe zachowania to np.: odrzucanie, izolowanie, ignorowanie, wyszydzanie, upokarzanie, ciągłe krytykowanie, terroryzowanie, zmuszanie do wysiłku przekraczającego możliwości dziecka.

U takich dzieci można zaobserwować ciągłe nerwowe napięcie, zaburzenia mowy, zaburzenia snu, bóle głowy, brzucha, moczenie się, rozdrażnienie, stałe poczucie winy, tiki, depresje, lęk, częste kłamstwa, zamknięcie się w sobie, ugrzecznione zachowania.

Zaniedbanie to ciągły brak zaspokojenia podstawowych potrzeb fizycznych i emocjonalnych dziecka. Objawami zaniedbania są np.: ciągły głód, niedożywienie, niska waga, brudne włosy, niewłaściwe i/lub brudne ubranie, objawy braku opieki medycznej, brak uwagi i zainteresowania ze strony opiekunów.

Przemoc seksualna jest wówczas, gdy dorosły traktuje dziecko jak obiekt seksualny i posługuje się nim w celu zaspokojenia swoich potrzeb. Wykorzystywanie seksualne to zarówno stosunki płciowe lub ich usiłowanie, a także dotykanie narządów płciowych, masturbacja, obnażanie się w obecności dziecka, czy zmuszanie do oglądania pornografii. Dziecko, jako ofiara wykorzystywania seksualnego, czuje się głęboko napiętnowane,



naznaczone, często izoluje się od otoczenia, ma trudności w nawiązaniu kontaktów z innymi ludźmi, czuje się gorsze, panicznie boi się, że ktoś pozna jego tajemnicę, nie potrafi wyrażać swoich uczuć, swoich potrzeb, ma zaburzoną tożsamość, często cierpi na różne dolegliwości somatyczne. W skrajnych przypadkach dziecko może podjąć próby samobójcze.

1.6. Zarys zjawiska przemocy w powiecie nowosolskim

Tabela nr 1

Ilość nowych spraw karnych z nałożeniem dozoru kuratora wobec skazanych za przestępstwo z użyciem przemocy w rodzinie w latach 2015 - 2017 r.

Ilość spraw karnych z nałożeniem dozoru kuratora wobec skazanych za przestępstwo z użyciem przemocy w rodzinie w latach 2015 - 2017 r.		
2015 rok	2016 rok	2017 rok
50	53	31

Źródło: Sąd Rejonowy w Nowej Soli Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Wykonujący Orzeczenia w Sprawach Karnych

Na podstawie danych zgromadzonych z Sądu Rejonowego w Nowej Soli wynika, że zjawisko przemocy w rodzinie występuje wśród rodzin zamieszkujących na terenie powiatu nowosolskiego. Na przestrzeni 3 ostatnich lat zauważa się wahania liczby rodzin, w których występuje przemoc. W roku 2015 odnotowano 50 spraw karnych z nałożeniem dozoru kuratora wobec skazanych za przestępstwo z użyciem przemocy w rodzinie, natomiast w kolejnym roku ilość spraw wzrosła do 53 a w 2017 r. nowych spraw było 31.

Tabela nr 2

Ilość prowadzonych dozorów kuratorskich wobec skazanych za przestępstwo z użyciem groźby karalnej oraz przemocy w rodzinie w 2017 roku

Rok 2017	
Ilość prowadzonych dozorów kuratorskich wobec skazanych za przestępstwa przemocy w rodzinie i z użyciem groźby bezprawnej	239
Ilość prowadzonych dozorów kuratorskich wobec skazanych za przestępstwo z użyciem przemocy w rodzinie	92
Ilość wykonywanych spraw za przestępstwa z użyciem przemocy w rodzinie, w których wobec skazanych sąd orzekł karę ograniczenia wolności	11

Źródło: Sąd Rejonowy w Nowej Soli Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej Wykonujący Orzeczenia w Sprawach Karnych

Z danych otrzymanych z Sądu Rejonowego w Nowej Soli Zespołów Kuratorskiej Służby Sądowej Wykonujących Orzeczenia w Sprawach Karnych wynika, że w 2017 roku



prowadzono **239** dozorów kuratorskich wobec skazanych za przestępstwa przemocy w rodzinie i z użyciem groźby bezprawnej. W 2017 roku prowadzono **92** dozory kuratorskie wobec skazanych za przestępstwo z użyciem przemocy w rodzinie.

Ponadto, Zespoły Kuratorskiej Służby Sądowej Wykonujące Orzeczenia w Sprawach Karnych wykonywały również sprawy za przestępstwa z użyciem przemocy w rodzinie, w których wobec skazanych sądy orzekły ograniczenia wolności. Na dzień 31.12.2017 r. w Zespołach wykonanych było 11 takich spraw.

Tabela nr 3

Ilość uruchomionych procedur Niebieskiej Karty w latach 2015 – 2017

Ilość uruchomionych procedur Niebieskiej Karty w latach 2015 – 2017			
wyszczególnienie	2015 rok	2016 rok	2017 rok
miasto	221	227	247
wieś	117	112	138
razem	338	339	385

Źródło: Komenda Powiatowa Policji w Nowej Soli

Stosowanie procedury Niebieskiej Karty w ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie obrazuje, że w powiecie nowosolskim w 2015 roku interweniowano w 338 rodzinach w związku ze stosowaniem przemocy, w roku 2016 - w 339 rodzinach, a w roku 2017 założono 385 Niebieskie Karty. Blisko połowa odnotowanych rodzin pochodzi ze wsi.

Tabela nr 4

Liczba małoletnich, co do których istnieje podejrzenie, że zostały dotknięte przemocą w latach 2015 – 2017

Rok		
2015	2016	2017
113	113	248

Źródło: Komenda Powiatowa Policji w Nowej Soli

Zjawisko przemocy domowej w powiecie nowosolskim w wielu przypadkach dotyczy małoletnich. W 2015 r. podejrzenie doświadczenia przemocy dotyczyło 113 dzieci, rok później 113 dzieci, a w roku 2017 podejrzenie doświadczenia przemocy dotyczyło 248 dzieci.



Tabela nr 5

Liczba sprawców przemocy w rodzinie w latach 2015 – 2017

Liczba sprawców przemocy w rodzinie w latach 2015 – 2017			
	2015	2016	2017
Liczba mężczyzn	316	327	351
Liczba kobiet	22	22	34
Razem	338	349	385

Źródło: Komenda Powiatowa Policji w Nowej Soli

Charakteryzując sprawców przemocy na podstawie danych otrzymanych z Komendy Powiatowej Policji w Nowej Soli zauważa się, że przewagę sprawców stanowią mężczyźni. W roku 2015 odnotowano 316 mężczyzn stosujących przemoc w rodzinie, w 2016 roku 327, a w roku 2017 - 351.

Wśród sprawców przemocy w rodzinie mniejszość stanowiły kobiety. W roku 2015 – 22 kobiety zostały zgłoszone jako stosujące przemoc domową, tyle samo w kolejnym roku, natomiast w 2017 r. odnotowano stosowanie przemocy przez 34 kobiety.



Rozdział II

2. Cele programu

Cel główny:

Promowanie i wdrażanie prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie w powiecie nowosolskim.

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy wobec dzieci.
2. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej roli rodziny.
3. Poznanie i rozumienie świata uczuć oraz rozwinięcie poczucia własnej wartości wśród dzieci i młodzieży.
4. Podniesienie standardu usług świadczonych przez instytucje pomagające dziecku i rodzinie.



2.1. Zwiększenie świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy wobec dzieci

Uzasadnienie:

Zjawisko przemocy wobec małoletnich odciska swój ślad w jego psychospołecznym funkcjonowaniu. Wagę tego doświadczenia podkreśla fakt, że jego sprawcami są najczęściej rodzice, czyli osoby naturalnie predysponowane do zapewniania dziecku poczucia bezpieczeństwa. Upowszechnianie wiedzy w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, zwłaszcza w stosunku do jej najmłodszych członków, ma na celu uświadomienie społeczeństwu potrzeby reakcji wobec krzywdzonego dziecka.

Zadania:

- 1) prowadzenie działań profilaktyczno-edukacyjnych skierowanych do mieszkańców powiatu nowosolskiego w zakresie zjawiska przemocy wobec dzieci,
- 2) poszerzenie wiedzy na temat skutków przemocy w rodzinie w formie spotkań, konferencji i szkoleń o tematyce przemocy domowej, ze szczególnym uwzględnieniem krzywdzonych dzieci,
- 3) organizacja lokalnych kampanii informacyjno – edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w formie pikników, festynów, happeningów,
- 4) rozpowszechnianie plakatów i ulotek nt. zjawiska przemocy wobec dzieci oraz form uzyskania pomocy na gruncie lokalnym i krajowym.

Oczekiwane efekty:

- 1) zmiana postaw społecznych wobec zjawiska przemocy wobec dzieci,
- 2) zdobycie podstawowej wiedzy przez małoletnich i ich rodziców nt. możliwości radzenia sobie z przemocą domową,
- 3) zwiększenie świadomości społecznej w zakresie przemocy w rodzinie i jej przeciwdziałania.

Wskaźniki:

- 1) liczba lokalnych kampanii informacyjno – edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w formie pikników, festynów, happeningów,
- 2) liczba rozpowszechnionych ulotek nt. zjawiska przemocy wobec dzieci oraz form uzyskania pomocy na gruncie lokalnym i krajowym.



2.2. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej roli rodziny.

Uzasadnienie:

Przemoc w środowisku rodzinnym wywiera istotny wpływ na rozwój psychiczny, emocjonalny i fizyczny dziecka. To właśnie rodzice są pierwszymi wychowawcami dziecka i uczą norm postępowania oraz określonych zachowań. Dlatego zasadne jest podejmowanie działań w zakresie propagowania prawidłowych metod wychowawczych i postaw rodzicielskich, sposobów rozwiązywania konfliktów w rodzinie.

Zadaniem rodziców jest wychowanie zdrowego emocjonalnie i fizycznie dziecka. Nie wszystkie rodziny potrafią jednak tego dokonać. Istnieje wiele rodzin, które pod maską „rodziny modelowej” świadomie lub nieświadomie ranią delikatną, dopiero rozwijającą się psychikę dziecka. Dlatego tak istotne jest usprawnianie systemu wsparcia rodzin w procesie wychowania dzieci i kładzenie nacisku na kształtowanie odpowiednich postaw rodzicielskich.

Zadania:

- 1) promowanie prawidłowych metod wychowawczych,
- 2) promowanie konstruktywnych interakcji rodzinnych i procesów komunikacyjnych w rodzinie poprzez udział w grupach wsparcia, warsztatach, szkoleniach itp.,
- 3) prowadzenie poradnictwa specjalistycznego, tj. bezpłatnej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, socjalnej i prawnej dla rodzin wymagających wsparcia w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Oczekiwane efekty:

- 1) wzrost wiedzy i umiejętności wychowawczych wobec dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą,
- 2) wzmocnienie umiejętności i prawidłowej interakcji i komunikacji w rodzinie,
- 3) stosowanie prawidłowych metod wychowawczych wobec dzieci,
- 4) zwiększenie liczby osób korzystających z poradnictwa specjalistycznego.

Wskaźniki:

- 1) liczba zrealizowanych programów profilaktycznych, warsztatów i szkoleń oraz liczba osób w nich uczestniczących,
- 2) liczba osób korzystających z poradnictwa specjalistycznego.



2.3. Poznanie i rozumienie świata uczuć oraz rozwinięcie poczucia własnej wartości wśród dzieci i młodzieży

Uzasadnienie:

Przemoc wpływa w sposób niekorzystny na rozwój dziecka. Jest to spowodowane faktem, że sprawcami przemocy są osoby najbliższe dziecku, które powinny zapewnić poczucie bezpieczeństwa. Doświadczenia przeżyte w dzieciństwie mają wpływ na całe życie. Dowiaduje się ono, że sposobem na rozwiązanie konfliktu jest przemoc. Co wpłynie negatywnie na życie społeczne jednostki. Nieadekwatne zachowania w różnych, codziennych sytuacjach wśród dzieci doświadczających przemocy są odpowiedzią na brak właściwego odczytywania przez nich własnych uczuć, umiejętności neutralnego wglądu w siebie, rozróżnienia dobra i zła, a w efekcie skutkują nieumiejętnością budowania zdrowych relacji z innymi osobami.

Zadania:

- 1) prowadzenie zajęć dla dzieci z rodzin zagrożonych przemocą domową przez psychologa, pedagoga, terapeutę nt. uczuć, poznawania i nazywania ich, poczucia własnej wartości, agresji, wyrażania złości,
- 2) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień jako alternatywy zachowań destrukcyjnych,
- 3) aktywizacja dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie poprzez uczestnictwo w proponowanych przez szkoły i funkcjonujące na terenie powiatu placówki wsparcia dziennego dodatkowych zajęć pozalekcyjnych,
- 4) rozwój form spędzania czasu wolnego sprzyjającym wzmocnieniu więzi rodzinnych.

Oczekiwane efekty:

- 1) podniesienie poczucia własnej wartości przez uczestników zajęć mających na celu rozwijanie zainteresowania i uzdolnienia,
- 2) wzmocnienie więzi rodzinnych między członkami rodzin dysfunkcyjnych,
- 3) poznanie i rozumienie świata uczuć oraz podniesienie poczucia własnej wartości wśród uczestników zajęć organizowanych dla dzieci z rodzin zagrożonych przemocą,
- 4) przynależność do grupy rówieśniczej realizującej zainteresowania dzieci i młodzieży pod nadzorem specjalistów.

**Wskaźniki:**

- 1) liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
- 2) różnorodność zajęć zorganizowanych dla dzieci i młodzieży jako forma konstruktywnego spędzania czasu oraz liczba osób w nich uczestniczących.

2.4. Podniesienie standardu usług świadczonych przez instytucje pomagające dziecku i rodzinie.**Uzasadnienie:**

W celu zwiększenia profesjonalizmu i skuteczności działań osób zobowiązanych i uprawnionych do pomagania dziecku i rodzinie niezbędne jest nieustanne kształcenie kadry instytucji świadczących pomoc, poprzez udział pracowników w szkoleniach i konferencjach. Tylko dobrze wykwalifikowana kadra zapewni wysoką jakość świadczonych usług oraz skuteczną pomoc dając odzwierciedlenie w efektach pracy z rodzinami zagrożonymi lub dotkniętymi przemocą domową.

Zadania:

- 1) budowanie sieci współpracy z podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej,
- 2) doskonalenie zawodowe osób działających na rzecz przeciwdziałania przemocy,
- 3) superwizja pracy osób zajmujących się pomaganiem osobom doświadczającym przemocy.

Oczekiwane efekty:

- 1) wzrost liczby osób profesjonalnie pomagających osobom zagrożonym przemocą w rodzinie,
- 2) zwiększenie wiedzy pracowników podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej,
- 3) rzetelne i trafne diagnozowanie rodzin z problemem przemocy,
- 4) efektywna praca na rzecz rodziny z zastosowaniem skutecznych narzędzi i technik pracy.



Wskaźniki:

- 1) liczba szkoleń i konferencji dla pracowników służb społecznych w obszarze przeciwdziałania przemocy,
- 2) liczba superwizji przeprowadzona wśród pracowników pomocy społecznej.

Podsumowanie

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Nowej Soli zajmuje się m. in. szeroko rozumianym wsparciem rodziny oraz działaniami na rzecz pomocy ofiarom przemocy domowej.

Wszystkie instytucje w powiecie nowosolskim podejmują działania, aby zmniejszyć występowanie zjawiska przemocy w rodzinie i skutecznie pomagać jego ofiarom ustanawiając kuratorów sądowych, asystentów rodziny, prowadząc porady prawne, socjalne i psychologiczne, a także zakładając Niebieskie Karty.

Powiatowy Program Profilaktyczny zakłada tworzenie kompleksowego systemu wsparcia dla dzieci, rodzin, a przede wszystkim ofiar przemocy w rodzinie. Głównym celem programu jest promowanie i wdrażanie prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie w powiecie nowosolskim poprzez podejmowanie działań profilaktycznych w rodzinach z tzw. grupy ryzyka.

Zakłada się, iż w wyniku realizacji poszczególnych zadań ujętych w niniejszym programie zwiększy się społeczne zaangażowanie w sprawy przeciwdziałania przemocy wobec dzieci, będą kształtowane odpowiednie postawy rodzicielskie i zostanie usprawniony system wsparcia rodziny w procesie wychowania dzieci.

Utworzenie powiatowego programu profilaktycznego w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie na lata 2018 – 2022 stanowi podstawę do pozyskiwania środków finansowych ze źródeł zewnętrznych, w tym również unijnych na realizację działań w przedmiotowej kwestii.

Większe zaangażowanie finansowe w realizację poszczególnych zadań zwiększy skuteczność i efektywność podejmowanych działań.

Realizacji Programu niech przyświecają słowa Seneki:

„Tak postępuj ze słabszym, jak chciałbyś, aby postępował z tobą mocniejszy”.